
Download



[Artikel Pendidikan Kimia Pdf Download](#)

Peningkatan kemampuan membaca dan menterjemahkan teks bahasa Inggris bagi mahasiswa pendidikan kimia melalui pembelajaran PBL (Problem Based Learning) dengan teknik re-telling

Maryati, Indyah Sulisty Arty, Dyah Purwaningsih

ABSTRACT

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) hasil kolaborasi antara peneliti dengan dosen pengampu mata kuliah bahasa Inggris di kelas Subsidi semester 2 mahasiswa jurusan pendidikan kimia FMIPA UNY. Penelitian ini berawal dari diskusi antara peneliti dengan dosen pengampu mata kuliah dilanjutkan dengan kegiatan observasi (prasiklus) di kelas tersebut yang menyimpulkan bahwa proses pembelajaran yang terjadi masih konvensional dan mahasiswa tidak aktif dalam proses pembelajaran, sehingga kemampuan bahasa Inggris mereka tergolong rendah, antara lain dilihat dari skor toefl yang pernah mereka peroleh, rata-rata berkisar 400, bahkan beberapa mahasiswa masih dibawah 400. Mengingat bahasa Inggris merupakan bahasa yang urgen untuk dikuasai oleh mahasiswa untuk mendukung pemahaman terhadap semua materi kuliah yang mayoritas menggunakan literatur berbahasa Inggris, maka perlu adanya inovasi pembelajaran bahasa Inggris, sehingga pembelajaran lebih bersifat *student centre learning* dan mahasiswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran, yaitu dengan menerapkan model pembelajaran model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) pada mata kuliah bahasa Inggris, terutama untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menterjemahkan teks bahasa Inggris.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model PBL dalam pembelajaran bahasa Inggris mampu meningkatkan partisipasi dan motivasi belajar, meningkatkan kemampuan membaca dan menterjemahkan teks bahasa Inggris. Hal ini terlihat dari skor rata-rata nilai membaca antara sebelum siklus, siklus I dan siklus II berturut-turut sebagai berikut: 5,5; 7,0 dan 7,5. Sedangkan rata-rata nilai hasil menterjemahkan berturut-turut: 5,0; 7,8 dan 7,5.

Kata Kunci: PBL, Re-telling

Pendahuluan

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa atau mahasiswa dapat aktif mengembangkan potensi dirinya. Bahasa Inggris sebagai bahasa asing yang merupakan bahasa internasional dan mempunyai peran yang sangat penting bagi setiap manusia di tengah arus globalisasi dunia saat ini, terutama untuk tujuan penyerapan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni budaya serta pengembangan hubungan antar bangsa. Sebagai media untuk berkomunikasi dan penguasaan teknologi yang selalu berkembang, menuntut kita untuk mempelajarinya lebih dalam. Bagi mahasiswa, bahasa Inggris merupakan bahasa yang sangat urgen untuk dikuasai, karena hampir semua literatur yang digunakan dalam perkuliahan maupun referensi penelitian adalah berbahasa Inggris. Oleh karena itu, mahasiswa harus mempunyai kompetensi bahasa Inggris yang bagus, terutama dalam kemampuan

membaca teks berbahasa Inggris. Pembelajaran bahasa Inggris mencakup 4 ketrampilan berbahasa yaitu : membaca (*reading*), menyimak (*listening*), berbicara (*speaking*), dan menulis (*writing*) secara terpadu. Membaca adalah salah satu ketrampilan berbahasa yang harus dikuasai mahasiswa untuk memahami isi suatu wacana. Salah satu teknik yang dapat dilaksanakan untuk melaksanakan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAKEM) adalah dengan model PBL.

Berdasarkan pengalaman dan pengamatan, pembelajaran yang selama ini dilakukan (*teacher centered situation*) tidak dapat mengajak siswa/mahasiswa untuk berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran, yang diharapkan dapat mencapai tujuan pembelajaran dengan mudah. Guru/dosen hendaknya merubah kegiatan pembelajaran ke arah pembelajaran modern (*students centered situation*) yang dapat meningkatkan minat siswa/mahasiswa untuk belajar menemukan sendiri, bekerjasama dan



[Artikel Pendidikan Kimia Pdf Download](#)



When a conflict or inconsistency between the terms of this document and the further conditions related to a special service is provided further Conditions for conflict or inconsistency control.

1. [artikel pendidikan kimia](#)
2. [artikel penelitian pendidikan kimia](#)

Nights in these conditions all the legal rights of you who consume under Japanese law that can not be changed or terminated by contract.. As an alternative to arbitration may be an individual before a court of small claims in the country you live (or if a business, your headquarters) or Santa Clara County, California, says that the dispute meets the requirements of the Small Claims Court.. Demikian yang dapat Admin Sampaikan, semoga soal Olimpiade Sains National concerns for Mata Pelajaran Kimia member of Manfaat Bagi Anda dan Peserta didik.. There is a good choice when it comes to resolving a conflict, the exceptions and limitations in Sections 8 and 9 of the conditions do not apply if you are a consumer in a country in the European Union.. Bagi Beberapa Guru Melakukan PTK Merupakan Momok Tersendiri Kara Mereka Mungkin Saja Disibukkan With Ruanitas Harian Yang PADAT Than Yang Sangat Poetry Administrative Menyita It Waktu.

artikel pendidikan kimia

artikel pendidikan kimia, artikel tentang pendidikan kimia, artikel penelitian pendidikan kimia [Optifdtd 10 Crack Torent](#)

You must ensure that your account information (ie information you entered in a subscription or subscription to a service) remains updated, complete, accurate, and truthful. [youtube mp3 converter neuste version download free for windows 8 64](#)

Peningkatan kemampuan membaca dan menterjemahkan teks bahasa Inggris bagi mahasiswa pendidikan kimia melalui pembelajaran PBL (Problem Based Learning) dengan teknik re-telling

Maryati, Indyah Sulisty Arty, Dyah Purwaningsih

ABSTRACT

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) hasil kolaborasi antara peneliti dengan dosen pengampu mata kuliah bahasa Inggris di kelas Subsidi semester 2 mahasiswa jurusan pendidikan kimia FMIPA UNY. Penelitian ini berawal dari diskusi antara peneliti dengan dosen pengampu mata kuliah dilanjutkan dengan kegiatan observasi (prasiklus) di kelas tersebut yang menyimpulkan bahwa proses pembelajaran yang terjadi masih konvensional dan mahasiswa tidak aktif dalam proses pembelajaran, sehingga kemampuan bahasa Inggris mereka tergolong rendah, antara lain dilihat dari skor toefl yang pernah mereka peroleh, rata-rata berkisar 400, bahkan beberapa mahasiswa masih dibawah 400. Mengingat bahasa Inggris merupakan bahasa yang urgen untuk dikuasai oleh mahasiswa untuk mendukung pemahaman terhadap semua materi kuliah yang mayoritas menggunakan literatur berbahasa Inggris, maka perlu adanya inovasi pembelajaran bahasa Inggris, sehingga pembelajaran lebih bersifat *student centre learning* dan mahasiswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran, yaitu dengan menerapkan model pembelajaran model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) pada mata kuliah bahasa Inggris, terutama untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menterjemahkan teks bahasa Inggris.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model PBL dalam pembelajaran bahasa Inggris mampu meningkatkan partisipasi dan motivasi belajar, meningkatkan kemampuan membaca dan menterjemahkan teks bahasa Inggris. Hal ini terlihat dari skor rata-rata nilai membaca antara sebelum siklus, siklus I dan siklus II berturut-turut sebagai berikut: 5,5; 7,0 dan 7,5. Sedangkan rata-rata nilai hasil menterjemahkan berturut-turut: 5,0; 7,8 dan 7,5.

Kata Kunci: PBL, Re-telling

Pendahuluan

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa atau mahasiswa dapat aktif mengembangkan potensi dirinya. Bahasa Inggris sebagai bahasa asing yang merupakan bahasa internasional dan mempunyai peran yang sangat penting bagi setiap manusia di tengah arus globalisasi dunia saat ini, terutama untuk tujuan penyerapan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni budaya serta pengembangan hubungan antar bangsa. Sebagai media untuk berkomunikasi dan penguasaan teknologi yang selalu berkembang, menuntut kita untuk mempelajarinya lebih dalam. Bagi mahasiswa, bahasa Inggris merupakan bahasa yang sangat urgen untuk dikuasai, karena hampir semua literatur yang digunakan dalam perkuliahan maupun referensi penelitian adalah berbahasa Inggris. Oleh karena itu, mahasiswa harus mempunyai kompetensi bahasa Inggris yang bagus, terutama dalam kemampuan

membaca teks berbahasa Inggris. Pembelajaran bahasa Inggris mencakup 4 ketrampilan berbahasa yaitu : membaca (*reading*), menyimak (*listening*), berbicara (*speaking*), dan menulis (*writing*) secara terpadu. Membaca adalah salah satu ketrampilan berbahasa yang harus dikuasai mahasiswa untuk memahami isi suatu wacana. Salah satu teknik yang dapat dilaksanakan untuk melaksanakan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAKEM) adalah dengan model PBL.

Berdasarkan pengalaman dan pengamatan, pembelajaran yang selama ini dilakukan (*teacher centered situation*) tidak dapat mengajak siswa/mahasiswa untuk berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran, yang diharapkan dapat mencapai tujuan pembelajaran dengan mudah. Guru/dosen hendaknya merubah kegiatan pembelajaran ke arah pembelajaran modern (*students centered situation*) yang dapat meningkatkan minat siswa/mahasiswa untuk belajar menemukan sendiri, bekerjasama dan



[Blu-ray Player 2.8.4.1197](#)

artikel penelitian pendidikan kimia

[Ethical Hacking From Scratch To Advanced Technique Using Mac](#)

D blogger menyukai ini: Inline Inline Home Pendidikan Management Psikology Economy International Peternakan Kesehatan Privacy Disclaimer About.. Nothing in the terms and conditions affects the rights granted to you as a consumer under Irish and EU to be entitled as not being amended or terminated by contract.. Cake Surel Gagal, Silahkan Coba Kembali Maaf, blog Anda tidak dapat berbagi tulisan lewat Surel. [Mac Os X Yosemite Encrypt External Drive](#)

[Monero How To Trade Zcash Wallet For Mac](#)

cea114251b [Retro Tv Network Streaming](#)

cea114251b

[Vray 1.5 Rhino 5 Serial](#)